

MUNICIPIO DE LOJA
DESCRIPCIÓN Y PERFIL DE PUESTOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO		4. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS		5. INSTRUCCIÓN FORMAL REQUERIDA	
Partida:	2.03.01.001.001.7.1.01.05	INTERFAZ		Nivel de Instrucción:	Bachillerato
Denominación:	Tutor	Patronato de Amparo Social Municipal, Director del Centro Materno Infantil, Comunidad.		Título Requerido:	Bachiller
Nivel:	No Profesional				
Unidad o Proceso:	Patronato de Amparo Social Municipal				
Rol:	Administrativo				
Grupo Ocupacional:	Srvidor Público de Apoyo 2				
2. MISIÓN		6. EXPERIENCIA LABORAL REQUERIDA			
Aportar en la formulación e implementación de procesos para propiciar y potenciar proyectos de escolaridad.		Tiempo de Experiencia:	No Requerido		
		Especificidad de la experiencia:	No Requerido		
3. ACTIVIDADES ESENCIALES		7. CONOCIMIENTOS	8. COMPETENCIAS TÉCNICAS	9. COMPETENCIAS CONDUCTUALES	
Desarrolla actividades pedagógicas de refuerzos escolares, así como recreativas y didácticas, según las necesidades de cada niño/a.		Sistemas de pedagogía	Planificación	Liderazgo de cambio	
Identifica el estilo de aprendizaje individual de los niños que ingresan al centro.		Métodos de aprendizaje en menores de edad	Juicio y toma de decisiones	Dirección de otros	
Planifica, ejecuta y evalúa la terapia psicoédagógica personalizada para los usuarios tanto internos como ambulatorios del centro, así como el trabajo cerca con el pedagogo encargado de la escolarización de los niños y adolescentes.		Técnicas de terapia psicoédagógica	Planificación	Iniciativa y emprendimiento	
Informa oportunamente y bajo planificación sobre el avance pedagógico y psicopedagógico.		Técnicas socialización	Expresión oral	Comunicación	
Cuida los bienes del centro y los que se encuentran bajo su responsibilidad		Mecanismos de control	Habilidad analítica	Razonamiento estratégico	
Fomenta el desarrollo de actitudes participativas en el centro y en su entorno social.		Procesos de socialización y participación	Pensamiento estratégico	Razonamiento estratégico	
Estimula y orienta a grupos escolares para que se plantee necesidades, expectativas y problemas, con la finalidad de que organicen y busquen soluciones y líneas de actuación.		Metodologías de estudios e investigaciones sociales	Pensamiento estratégico	Razonamiento estratégico	
Cumple con todas las funciones inherentes a su cargo y las demas que le sean asignadas por su jefe inmediato.		Cuadro de mando integral	Razonamiento lógico	Pensamiento lógico	

Atentamente,

Ab. Ignacio Paladinez Espinoza

