**BANCO DE PREGUNTAS**

**CARGO: TERAPISTA DE LENGUAJE**

1. Que es la terapia del habla y del lenguaje.

2. Cuando es necesaria la terapia de lenguaje?

3.-Cual es su opinión sobre la enseñanza y el aprendizaje en sordo mudos? Que dificultades existen y como se enfrentan?

4.-Qué tiempo puede tomar el proceso de superar un trastorno de lenguaje?

5.-Con que edades se puede trabajar en la terapia de lenguaje?

6.-Que tipos de actividades se realizan en una terapia de lenguaje ?

7.-Qué opina sobre involucrar a los sordo mudos en las actividades artísticas?

8.-Conoce algún caso de sordo mudos que logren hablar?

9.-Estoy realizando mi proyecto enfocándome en hacer que un sordo mudo pueda sentir los sentidos que perdió, se le ocurre alguna manera de hacerlo?

10.Los seres humanos al tener algún tipo de discapacidad, no dejan de ser seres humanos. La manera correcta de referirse a ellos es:

1. Discapacitado
2. Capacidades diferentes
3. Capacidades especiales
4. Persona con discapacidad
5. Minusválido
6. Inválido
7. Especial

11. Que entiende por Discapacidad:

1. Abarca las deficiencias, las limitaciones de la actividad y las restricciones de la participación
2. Combina acciones sociales de la salud y rehabilitación
3. La solución a problemas de la vida cotidiana
4. ¿La Dislexia a que se refiere?
5. Trastorno en la lectura
6. No saber escribir
7. Trastornos del cálculo
8. Cual es el nombre del reactivo o reactivos que se aplica en para evaluar el lenguaje?
9. Enumere los diferentes trastornos del habla .?
10. Que son los trastornos del lenguaje receptivo?
11. Que son los trastornos de lenguaje expresivos?
12. Que es un fonoaudiólogo?
13. Que es un trastorno motor del habla?
14. Enumere 5 actividades en intervención de el lenguaje?
15. Enumere 3 Tipos de terapias de lenguaje?
16. El terapista del lenguaje trabaja con temperaturas, texturas o alimentos. Porque?
17. El terapista de lenguaje participa en la prevención, evaluación, diagnóstico, estimulación y tratamiento de las alteraciones del Lenguaje, Habla y Voz.?
18. El terapista de lenguaje trabaja solamente con niños?
19. La terapia va dirigida a personas que no pronuncian sonidos adecuadamente debido a un retraso o aprendizaje inadecuado?
20. Funciones del terapista de lenguaje con el profesor?
21. Funciones del terapista de lenguaje con el alumno?
22. Funciones del terapista de lenguaje con la familia?
23. Fonoaudiología es lo mismo que logopedia?
24. **Un bebé que no establece contacto visual (mirar a la cara) con una persona que le habla y/o que no señala sus objetos de interés, son signos de que algo puede suceder?**
25. **Que es dislalia funcional?**
26. **Que es dislalia evolutiva?**
27. La **psicopatología del lenguaje** se refiere a las dificultades, trastornos, retrasos o pérdidas de la actividad comunicativa?
28. Que es mutismo?
29. Que es afonía?
30. Tiempo recomendable para una terapia?
31. De acurdo a que varia el tiempo de tratamiento?
32. Establezca un plante acción básico para el tratamiento de lenguaje?
33. La producción del habla, el lenguaje y los gestos para la comunicación, a menudo se ve afectada por la parálisis cerebral?
34. Como se determinar la efectividad del tratamiento del habla y el lenguaje?
35. Que mencione PENNER acerca del tratamiento de lenguaje?
36. Que es el rapport?
37. El terapiste de lenguaje debe saber cómo manejar situaciones problemáticas de estrés o emocionales de sus clientes, los cuales requieren de su orientación y apoyo?.
38. Consecuencias de los trastornos de lenguaje?
39. el terapeuta del lenguaje no tiene sólo que centrarse en el paciente, en el niñoo adulto, sino también en las personas que se encuentran alrededor?
40. Que es la terapia cognitivo conductual?
41. Recursos terapéuticos necesarios en una relación de ayuda emocional?
42. Que especialidades existen en terapias del habla y del lenguaje?
43. Que es el autismo? Necesitan terapia de lenguaje?
44. Que el labio leporino ¿necesita terapia de lenguaje?
45. Al presentar trastornos al tragar es necesaria la terapia de lenguaje?
46. Cuando existen problemas respiratorios es necesaria la terapia de lenguaje?
47. Los padres deben ser parte de la terapia?
48. Que es afasia?
49. Que es disartria?
50. Enumere cuatro contraindicaciones para la terapia de lenguaje?
51. Que es el sonido verbal?
52. Que órganos conforman el sistema de fonación?
53. Que procesos son necesarios para emitir los sonidos verbales?
54. A que se refiere la función referencial del lenguaje?
55. A que se refiere la función conativa del lenguaje?
56. Que se refiere la función expresiva y emotiva del lenguaje?
57. Enumere 5 características de la etapa pre lingüística?
58. Enumere 5 características de la etapa lingüística
59. Enumere las escalas para determinar el nivel evolutivo
60. Que son ejercicios linguales, enumere 3 .
61. Cuál de estos conceptos es la definición del Síndrome Autista?
62. El autismo infantil es considerado en la actualidad como un síndrome del neuro desarrollo, el cual exhibe una constelación de síntomas aparentemente poco relacionados y una amplia variabilidad en cuanto a la presentación sintomática, y el nivel de severidad de los sujetos aquejados
63. El Síndrome Autista las complejidades normales de las interacciones diarias pueden poner a prueba los límites cognitivos del con RM. En casos extremos, el descontrol impulsivo puede conducir a la violencia y la destructividad. Los cambios en la vida diaria pueden forzar las capacidades cognitivas y las habilidades de afrontamiento, lo que a veces conduce a la frustración
64. Marque las diferentes características cognitivas del autismo?
65. El aprendizaje es novedad.
66. El aprendizaje es didáctico
67. El autista no aprende por novedad.
68. Al autista aprende por colores
69. Aprende por repetición
70. Señale cuales son los materiales que se utiliza en la terapia de estimulación temprana con un niño(a), Autista.
71. Utilización de balones
72. Ulas
73. Cordel
74. Vallas
75. Pintura
76. Goma
77. Títeres
78. arco
79. Burbujas
80. Aserrín
81. Instrumentos musicales (tambor, metalófono, arquín, palo de agua)
82. guitarra
83. Objetos cercanos a su diario vivir
84. Identifique cual es el concepto verdadero de Psicomotricidad.
85. La Psicomotricidad es el desarrollo físico, psíquico, e intelectual que se produce en el sujeto a través del movimiento.
86. La psicomotricidad va dirigido a la creación de programas de desarrollo individual en el que se da un seguimiento individual mediante tablas de observación y su evaluación continua.
87. ¿Resalte cuáles son los tipos de funciones motoras?
88. Perceptivo y auditivo
89. Latente y dinámico
90. Motricidad fina, motricidad gruesa, funciones intelecto cognitivas
91. En los Centros de Rehabilitación, cada área de terapia debe estructurarse en función de los problemas a resolver y no en los métodos existentes, teniendo siempre presente que cada niño y cada familia es única, señale los párrafos verdaderos.
92. Tener una evaluación propia del terapeuta para planificar el tratamiento
93. No importa que el terapeuta no tenga experiencia, lo importante es realizar la terapia
94. Crear un programa individual para cada usuario o paciente
95. Trabajar siempre en grupo de usuarios para ganar tiempo
96. Cada meta será establecida individualmente
97. Si no se cumple la meta, se sigue con el programa de la rehabilitación
98. La intensidad y la frecuencia estarán basadas en el potencial del niño y en las metas de sus padres.
99. No importa las sesiones, lo importante es lo económico
100. Se deberá plantear objetivos de tratamiento a corto, mediano y largo plazo.
101. Así no se cumpla el programa lo importante es el bienestar del representante de la Institución
102. Rotule cuál de los dos conceptos de Terapia Ocupacional, es el verdadero.
103. La terapia ocupacional valora el desempeño de las actividades de la vida diaria e interviene cuando las capacidades están afectadas o en riesgo, se realiza una valoración específica en la que se buscan las causas de esta pérdida de autonomía, y se plantean unos objetivos y un plan de tratamiento personalizado.
104. La terapia ocupacional se encarga de la valoración o evaluación de facultades cognitivas, como son la atención, concentración y se trabaja el aprendizaje de estrategias o técnicas para mejorar capacidades, el objetivo es que los usuarios puedan sacar el mayor rendimiento posible a sus facultades cognitivas, logrando así ralentizar el deterioro global.
105. Establezca si la Terapia Ocupacional se refiere a:
106. Problemas de lenguaje
107. Motricidad fina.
108. Motricidad gruesa.

RTA: b

1. Señale cuando hablamos de Autonomía personal en las personas con discapacidad.
2. Adquiere la destreza para ejecutar las actividades de alimentación, higiene personal, vestido, control de esfínteres
3. Cuando necesita conseguir su sobreprotección
4. No es necesario proporcionarle su independencia
5. ¿En qué período aparecieron las diversas escuelas psicológicas?
6. Siglo V
7. Mediados del siglo XVIII
8. Finales siglo XIX y principios del XX
9. La primera escuela psicológica americana fue:
10. El funcionalismo
11. El Naturalismo
12. El Conductismo
13. Indique cuales de los conceptos enmarca la escuela psicológica del funcionalismo.
14. Se propone aplicar los conocimientos a situaciones prácticas, especialmente en ambientes educativos
15. Resuelve explicar el comportamiento humano en base a criterios antropológicos
16. Propone las teorías del aprendizaje humano fundamentándolas en criterios subjetivo
17. En un experimento el psicólogo manipula la variable independiente y observa el efecto de esta manipulación en la variable, cual será.
18. De control
19. Dependiente
20. Experimental
21. Indique cual es el concepto correcto de Lenguaje
22. El lenguaje es la función mental que permite al hombre comunicarse con sus semejantes, es el principal medio de comunicación de los seres humanos, a través de él podemos intercambiar información, mensajes, ideas y sentimientos
23. Se entiende por Lenguaje al proceso terapéutico-educativo que pretende promover y favorecer el desarrollo armónico de las diferentes etapas evolutivas del niño.
24. ¿Indique cuáles son las causas de los trastornos del lenguaje?
25. Factores Ambientales
26. Disartria
27. Hipoacusia o sordera
28. Dislexia
29. Fallas en la comprensión
30. Disfasia
31. Fallas en la articulación
32. Afasias
33. Causas emocionales
34. Señale cuales son los Trastornos del Lenguaje.
35. Retrasos simples del lenguaje, retrasos específicos del lenguaje, afasias y mutismos
36. Disgrafia, Dislexia, Discalculia
37. Hipoacusias, Anacusias
38. Indique cuál de los ítems sería necesario para una terapia de lenguaje
39. Problemas de audición
40. Dificultades de visión
41. Retrasos cognitivos u otros retrasos del desarrollo
42. Molestias físicas
43. Musculatura oral débil
44. Problemas psicomotrices
45. Defectos de nacimiento como el labio leporino
46. Señale que literal concierne a los trastornos del habla
47. Fonación, mensaje concreto, logorrea
48. Dislalia, Disglosia, Disfemia, Disartria
49. Ninguna de las anteriores
50. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es FALSA?
51. Los factores que alteran el lenguaje no son orgánicos y ni psicológicos
52. El niño antisocial está en permanente conflicto con el medio
53. El niño ciclotímico es sensible, llorón pasa de la felicidad a la tristeza fácilmente
54. Cuál de los ítems corresponde a los trastornos Auditivos.
55. Hipoacusia y anacusia
56. Disfagia
57. Afagia
58. Puntualice las revelaciones asociadas al trastorno del déficit en la atención:
59. Inatención, Impulsividad, Hiperactividad, Iniciación temprana y Exclusión
60. Reforzamiento, modelaje, representación de roles
61. Ninguna de las anteriores
62. Ramiro es un niño de 6 años con dificultades en la atención y percepción visual, a él le resulta muy difícil la actividad de.
63. Escuchar música
64. Ver su programa favorito en la TV
65. Armar rompecabezas
66. ¿Marque cuál de los siguientes trastornos psicológicos se ponen de manifiesto por primera vez en la infancia o adolescencia?
67. Hiperactividad
68. Cleptomanía
69. Amnesia
70. ¿Cuál de los siguientes ítems no es una terapia formal?
71. Terapia de Lenguaje
72. Terapia Física
73. Hipoterapia
74. ¿En qué país se origina la hipoterapia?
75. Ecuador
76. Grecia
77. Roma
78. Alemania
79. ¿En qué país se perfecciona la hipoterapia y en qué año?
80. Alemania año 1.949
81. Estados Unidos año 1.950
82. Colombia año 2.000
83. ¿Cuál es la herramienta fundamental de la hipoterapia?
84. La piscina
85. Los huertos
86. El asno
87. El caballo
88. En la hipoterapia abarca la integración de cuatro ámbitos profesionales diferentes, señálelas.
89. La medicina,
90. veterinaria
91. La psicología,
92. Física
93. La pedagogía
94. Magnetismo
95. El deporte.
96. Señale cual es la meta del trabajo terapéutico en todas las disfunciones neuromotoras acompañadas de hipertonía:
97. Relajar y distender musculatura y ligamentos.
98. Brindar fricción con las manos
99. Reducir los reflejos tónicos.
100. Aumentar los reflejos tónicos
101. Estabilizar el tronco y la cabeza.
102. Inmovilizar el troco y el cuello
103. Grabar y automatizar el patrón de locomoción.
104. La hipoterapia se recomienda en los cuadros, clínicos siguientes, marque cuales son
105. Parálisis cerebral (espástica, discenética, atáxica, hipotónica).
106. Displasia de la cadera
107. Esclerosis múltiple.
108. Luxación de cadera
109. Síndrome de Down
110. Escoliosis mayor de 40°
111. Tortícolis
112. Protrusión y prolapso de hernia de disco.
113. Escoliosis (menor de 40°) con tensiones musculares asimétricas.
114. Osteoporosis
115. Lordosis
116. Espina bífida.
117. Osteocondrosis con tensiones musculares.
118. Trombosis con peligro de embolia
119. Distonia de torsión
120. Enfermedades orgánicas inflamatorias
121. Lumbago.
122. Distrofia muscular
123. Secuelas de traumatismo craneocefálico con disfunción motora.
124. Hemofilia
125. Enfermedad de Parkinson
126. Problemas de lenguaje
127. Identifique y señale, cuál de estos dos conceptos de musicoterapia es el verdadero?
128. La musicoterapia hace uso de sonidos, trozos musicales y estructuras rítmicas para conseguir diferentes resultados terapéuticos directos e indirectos a nivel psicológico, psicomotriz, orgánico y energético.
129. La musicoterapia es una terapia milenaria que utiliza las unjas esenciales para recuperar las salud y que vuelve, por suerte, a estar en auge.
130. Raye la letra que representa, sobre los ítems verdaderos del niño con Síndrome de Autismo Antes de que aprenda a comunicarse
131. Debe aprender a prestar atención a los objetos y a las personas
132. Puede comunicarse a través de pictogramas
133. A sentarse y atender por breves períodos de tiempo
134. A sentarse y ver televisión en familia
135. A jugar de un modo adecuado con los juguetes
136. A jugar con juguetes que le llamen la atención
137. A imitar y a utilizar gestos y sonidos.
138. Que significa las siglas COOTAD.
139. Que significa las siglas LOSEP.
140. Que significa las siglas CASMUL