**BANCO DE PREGUNTAS**

**CARGO: COORDINADOR DE HIPOTERAPIA**

Coordinador Centro de Rehabilitación para Niñas(os) y Jóvenes con Discapacidad.

1. Cuál es el rol de un líder
2. Cuáles son las funciones básicas de la administración
3. Como administrador que se debe tener en consideración a la hora de tomar decisiones.
4. Indique las razones por las que es conveniente organizar
5. Que entiende por: planeación, objetivo, programas, políticas y procedimientos.
6. Indique con un ejemplo el manejo de un conflicto.
7. Que importancia tiene la planificación en su área?
8. Que opina del trabajo en equipo?
9. La psicorrehabilitación previene, trata y…………… a las personas que presentan problemas de salud mental, aprendizajes diferenciados y discapacidades para contribuir al desarrollo de la sociedad
10. Conforta
11. Diagnostica
12. Sana
13. La Psicorrehabilitación es una rama de:
14. Sociología
15. Medicina
16. Psicología
17. Que instrumento utiliza el profesional, para receptar la información de la persona con discapacidad:
18. Historia clínica, anamnesis familiar
19. Observación
20. Trabajo de campo
21. Que significa las siglas CONADIS
22. Cuál es la Ley que ampara a la persona con discapacidad?
23. Cuál es el documento que acredita a la persona con discapacidad y quien lo confiere
24. Cuáles son los Derechos de las personas con discapacidad
25. La discapacidad es toda restricción debido a una………………….de la capacidad de realizar una actividad en la forma o dentro del margen que se considera normal para un ser humano.
26. Deficiencia
27. Normalidad
28. Alteración
29. Cuáles son las causas de las discapacidades.
30. Cuál de estos es el concepto de las discapacidades por causas Ambientales

Estas discapacidades se produce en el entorno en el cual juegan múltiples factores, como: agentes infectocontagiosos, físicos, químicos y los provenientes del contexto social y cultural pobreza, malnutrición atención deficiente durante el parto, etc.

Es una alteración patológica de uno o varios órganos ya sea por situaciones clínicas específicas o por un accidente.

1. Escriba la clave de lo que es la cultura de prevención.
2. Los tipos de discapacidad son:
3. Retraso mental leve, retraso mental moderado, retraso mental severo
4. Discalculia, disgrafia, dislexia
5. Física, intelectual, visual, auditiva,
6. Los seres humanos al tener algún tipo de discapacidad, no dejan de ser seres humanos. La manera correcta de referirse a ellos es:
7. Discapacitado
8. Capacidades diferentes
9. Capacidades especiales
10. Persona con discapacidad
11. Minusválido
12. Inválido
13. Especial
14. Que entiende por Discapacidad:
15. Abarca las deficiencias, las limitaciones de la actividad y las restricciones de laparticipación
16. Combina acciones sociales de la salud y rehabilitación
17. La solución a problemas de la vida cotidiana
18. De un ejemplo de las siguientes discapacidades:
19. Personas con discapacidad física: Eje.
20. Personas con discapacidad sensorial:Eje
21. Personas con discapacidad psíquica: Eje
22. Como se lo representa al déficit intelectual o cognitivo:
23. Según el DSM-X, la afectación intelectual como se la denomina.
24. CI entre 50-55 y, aproximadamente, 70.
25. CI entre 35- 40 y 50-55.
26. CI entre 20-25 y 35- 40.
27. CI entre 20-25.
28. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es VERDADERA?
29. La inteligencia fluida es la habilidad para resolver problemas antiguos
30. El cociente intelectual se obtiene al dividir la edad del individuo entre la edad mental y multiplicarlo por cien
31. La libido es una energía cognitiva en la teoría freudiana
32. La Discapacidad Intelectual, es una discapacidad caracterizada por……………………..tanto en el funcionamiento intelectual como en la conducta adaptativa, expresada en habilidades adaptativas, conceptuales, sociales y prácticas.
33. Información
34. Adaptación
35. Limitaciones
36. Costumbres
37. La discapacidad intelectual se origina antes de que edad:
38. 1 año a 3 años
39. 5 años a 10 años
40. 15 años
41. 18 años.
42. Señale cuales son las causas infecciosas (congénita o postnatal), que produce retardo mental
43. Hemorragia intracraneal.
44. Rubéola
45. Meningitis
46. Infección por VIH.
47. Severa lesión de la cabeza.
48. El Síndrome de Down, que par de cromosoma lo produce.
49. Par cromosoma 15
50. Par cromosoma 17
51. Par cromosoma 21
52. En el aprendizaje cognoscitivo por observación
53. aprendemos observando e imitando el comportamiento de nuestros padres
54. aprendemos observando e imitando el comportamiento de los animales
55. Ninguna de las anteriores
56. Señale de la lista las diferentes características o dimorfismo del síndrome de down.
57. Ojos alargados.
58. Ojos redondos grandes
59. Hiperflexibilidad
60. Manos delgadas y largas
61. Manos chicas y anchas con un solo pliegue en la palma.
62. Pies delgados con los dedos largos.
63. El puente de la nariz plano.
64. Orejas pequeñas.
65. Cuello cortó.
66. Cabeza grande.
67. Cavidad oral pequeña.
68. Llantos cortos y chillones durante la infancia.
69. Cuál de los dos conceptos se refiere a la Hipotonía, señálelo.
70. Es un término médico que indica disminución del tono muscular, también se conoce como disminución del tono muscular o [flacidez](http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Flacidez&action=edit&redlink=1).
71. La hipotonía es el crecimiento del tejido óseo.
72. ¿Identifique cuáles son los Defectos neurológicos del niño con Síndrome de Down?
73. Hipotonía.
74. Hiperlaxitud de las articulaciones.
75. Reflejos de moro pobre o ausente
76. Displasia de la pelvis.
77. Cuáles son las Características Psicológicas del Síndrome de Down.
78. Personalidad
79. Colérico
80. Motricidad
81. Flemático
82. Inteligencia
83. Sanguíneo.
84. Cuál de los dos conceptos se refiere a la Hipertonía, márquelo.
85. La Hipertoníaes Incremento anormal del [tono muscular](http://www.lookfordiagnosis.com/mesh_info.php?term=tono+muscular&lang=2) en los [músculos](http://www.lookfordiagnosis.com/mesh_info.php?term=m%C3%BAsculos&lang=2) esqueléticos o lisos.
86. La hipertonía se refiere a la presión alta que padece una persona.
87. En el presente ejemplo de metodología de trabajo, señale cual es la utilizada: Pilar es una niña muy inquieta y distraída, tiene Síndrome de Down leve y presenta un bajo funcionamiento intelectual. Le gusta ir a la escuela pero sobre todo le encanta la hora del recreo. Cuando regresa al aula siempre tira la puerta, la maestra le enseño a Pilar a cerrar la puerta, para esto le dice “Mírame así se cierra la puerta”, (realiza la acción) y Pilar repite y hace lo mismo, esta técnica se la llama:
88. Extinción
89. Saciedad
90. Moldeamiento
91. Modelado
92. El aprendizaje cognoscitivo se manifiesta:
93. En los hombres
94. Se centra en los procesos del pensamiento que están inmersos en el aprendizaje
95. Se da en personas con un elevado nivel cultural
96. ¿Cuál de los siguientes ítems, es un trastorno mental de carácter orgánico?
97. Enfermedad de Alzheimer
98. Esquizofrenia desorganizada
99. Trastorno de conversión
100. El aprendizaje es un cambio relativamente permanente en el comportamiento, que refleja un aumento de los conocimientos, la inteligencia o las habilidades conseguidas a través de:
101. El estudio
102. La experiencia
103. Genética de nuestros padres
104. Señale correctamente la clasificación del coeficiente intelectual C.I, de una persona con retraso mental moderado
105. CI entre 50-55 y, aproximadamente, 70.
106. CI entre 35- 40 y 50-55.
107. CI entre 20-25 y 35- 40.
108. CI entre 20-25.
109. Señale el ítem correcto si el Síndrome de Down es una discapacidad:
110. Adquirida
111. Genética
112. Ninguna de las anteriores
113. Dentro de las discapacidades más comunes en un niño con síndrome de Down están:
114. Desarrollo físico normal
115. Presencia de un grado variable de [retraso mental](http://es.wikipedia.org/wiki/Retraso_mental)
116. No es la causa más frecuente de [discapacidad](http://es.wikipedia.org/wiki/Discapacidad) psíquica
117. Para Lograr una buena educación especial es preciso tener en cuenta los siguientes aspectos de vital importancia:
118. Educación por el ejemplo (el niño aprende lo que vive)
119. Educación por el ambiente (el niño responde lo que observa)
120. Educación por la convivencia (el niño es agresivo si son agresivos o lo contrario)
121. Todas las anteriores
122. Que técnica se utilizapara formar las oraciones el niño(a) con deficiencia mental?
123. A través de pictogramas
124. Mediante lectura
125. Ninguna de las anteriores
126. ¿La Discalculia a que se refiere?
127. No saber leer
128. No saber escribir
129. Trastornos del cálculo
130. ¿La Disgrafia a que se refiere?
131. No saber leer
132. Trastorno al escribir
133. Trastornos del cálculo
134. ¿La Dislexia a que se refiere?
135. Trastorno en la lectura
136. No saber escribir
137. Trastornos del cálculo
138. ¿Especifique cuáles son las causas Ambientales que producen discapacidad?
139. Enfermedades Maternas infecciosas.
140. Enfermedades Biológicas
141. Químicas.
142. Genéticas
143. Físicas.
144. Sociales.
145. Socio-culturales.
146. ¿Resalte cuáles son las causas Biológicas que producen discapacidad?
147. Genéticas.
148. Violencia familiar
149. Enfermedades Maternas no infecciosas.
150. Psicológicas
151. ¿Señale tres causas ambientales socio cultural que producen discapacidad?
152. Violencia física, psicológica y sexual
153. Drogadicción
154. Pobreza.
155. Alcoholismo
156. Falta de atención prenatal

1. ¿Crees tú que el bajo peso al nacer, es un indicador de discapacidad?

Si ( )

No ( )

1. Cuáles son las enfermedades maternas infecciosas que producen discapacidad
2. Rubeola
3. Síndrome de Down
4. Citomegalovirus
5. Hipertensión arterial
6. Varicela
7. Diabetes
8. Sida fetal
9. Toxoplasmosis,
10. Conteste lo siguiente:La rubeola y la varicela son enfermedades que deben prevenir……………………………………………… para evitar discapacidad en el recién nacido.
11. Cuál es la etapa más peligrosa que se puede producir la discapacidad.
12. Prenatal
13. Natal
14. Posnatal
15. Las costumbres y hábitos de la mujer embarazada pueden influenciar sobre el desarrollo fetal, como son el ejercicio, viajes, alcohol, drogas, tabaco y automedicación.

Si ( )

No ( )

1. Cree usted que las sustancias químicas, industriales y de uso laboral, pueden provocar discapacidad en el bebé.

Si ( )

No ( )

1. Cree Usted que un niño puede nacer con otro dedo en su mano, señale que nombre tomaría.
2. Poliplana
3. Anómalo
4. Polidáctilia
5. Discapacidad
6. Una mujer en estado de gestación y con familiares con discapacidad, se acerca a Usted, y le cuenta que sospecha que su hijo va a nacer con discapacidad, que le recomendaría como profesional.
7. Que interrumpa el embarazo
8. Que se haga exámenes médicos
9. Que acuda donde la comadrona
10. Que visite al ginecólogo.
11. Indique si el nacimiento de un Bebé con el Síndrome del Maullido del Gato, es por causa:
12. Biológico
13. Ambiental.
14. Marque si el nacimiento de un Bebé con Disfunción cerebral y microcefalia, es por causa:
15. Biológica
16. Ambiental.
17. ¿Enumere tres causas ambientales por Sustancias Químicas que producen discapacidad?
18. Señale si el nacimiento de un Bebé con Pie Equino Varo, es por causa
19. Genético
20. Ambiental.
21. Subraye cuales son lasdiscapacidades poragresiones químicas en la etapa embrionaria.
22. Los fármacos, automedicarse, vitaminas: A, B6, D, K.
23. Desnutrición
24. Masculinización de fetos femeninos
25. Tabaquismo
26. Paladar hendido
27. Parálisis Cerebral
28. Retraso mental
29. Autismo
30. Retardo mental,
31. La mujer en estado de gestación puede tomar cualquier medicación.
32. Si ( )
33. No ( )
34. Otra. La prescrita por el médico.
35. ¿Inscriba tres Causas Ambientales Sociales Legales, que producen discapacidad?
36. Señale en qué período de gestación se puede realizar la Psicoprofiláctica.
37. Durante el trabajo de parto
38. A las 20 o 22 semanas
39. A las 34 o 36 semanas.
40. Explique, con que otro nombre se lo conoce pie Zambo: Pie Equino Varo.
41. Subraye sila mujer en estado de gestación expuesta al plomo, qué consecuencias puede tener:
42. Retardo mental
43. Hidrocefalia
44. Retardo del crecimiento
45. Parto Prematuro
46. Todas.
47. Señale los factores socioeconómicos que influyen en el desarrollo de embarazo?
48. Nutrición
49. Vivienda
50. Situación social
51. Automedicación
52. Problemas familiares
53. Subraye. A la exposición del tabaco en la etapa intrauterina, que alteraciones puede producir en el crecimiento del niño
54. Déficit de atención
55. Comportamiento desadaptativo
56. Temblores finos
57. Morbimortalidad.
58. Paladar hendido.
59. ¿Inscriba cuatro Causas Ambientales Sociales Ilegales, que producen discapacidad, en la mujer en estado de gestación?
60. Cocaína
61. Marihuana.
62. Crack o Base
63. Éxtasis
64. Señale Usted cuales son las causas socios culturales que pueden producir discapacidad al bebé intrauterino.
65. Violencia física, psicológica y sexual
66. Alcoholismo
67. Pobreza.
68. Rayos X
69. Falta de atención prenatal
70. Mitos y creencias
71. Ocupaciones laborales.
72. ¿A qué edad no es aconsejable que una mujer se embarace, por el riesgo de traer un hijo con discapacidad, señale las respuestas?
73. Edad materna menor a quince años
74. 20 años
75. Edad materna mayor a 35 años
76. El Bebé con Síndrome de Patau, que trisonomía del cromosoma es:
77. Cromosoma 5
78. Cromosoma 13
79. Cromosoma 17
80. Cromosoma 21
81. ¿Cómo se clasifican las causas de acuerdo a la etapa en que ha ocurrido el daño a ese cerebro que se está formando, creciendo y desarrollando, **cuales son las correctas?.**
82. Prenatales
83. **Espástica**
84. Perinatales
85. Atetósica
86. Postnatales
87. Atáxica
88. Definición dela Parálisis Cerebral es: Señale la respuesta correcta:
89. Es un trastorno no permanente y progresivo que afecta a la [psicomotricidad](http://es.wikipedia.org/wiki/Psicomotricidad) del paciente.
90. Son problemas que afectan a una estructura
91. La parálisis [cerebral](http://es.wikipedia.org/wiki/Cerebro) describe un grupo de [trastornos del desarrollo](http://es.wikipedia.org/wiki/Trastornos_del_desarrollo) psicomotor, que causan una limitación de la actividad de la persona, atribuida a problemas en el desarrollo [cerebral](http://es.wikipedia.org/wiki/Cerebro) del [feto](http://es.wikipedia.org/wiki/Feto) o del niño

**RTA: c**

1. La parálisis cerebral según la afección corporal se divide en, señale :
2. Hemiplejía, triplejía, ambiplejía
3. Hemiplejia, diplejía, cuadriplejia, paraplejia
4. Todas las anteriores
5. ¿Cuáles es la etapa Prenatal y en que se dividen?
6. **Etapa Embrionaria: Hasta el cuarto mes de gestación.**
7. **Período Fetal: Culminación del embarazo.**
8. La Parálisis Cerebral Infantil se divide en cuatro tipos, cuales son:
9. Espástica, Atetósica, Atáxica, Mixta
10. Trastorno del desarrollo, incidencia, autismo, restricciones
11. Luxación, deformidad, limitación, espina bífida.
12. Señale qué significa la causa Perinatal?
13. Es la que se origina en la labor del parto.
14. Es la que se ocasiona después del parto.
15. Clementina es una niña de cinco años con Parálisis Cerebral Infantil espástica, señale que le pueden producir las contracturas por espasticidad.
16. Limitación de la función de las extremidades, superiores e inferiores.
17. Luxación de cadera, Deformidad
18. Flacidez en las extremidades
19. Otras.
20. Marque que representa la Causa Postnatales.
21. Lesiones cerebrales, debidas a enfermedades o accidentes, ocasionados después del nacimiento.
22. Es la que se da en la etapa embrionaria
23. Es la que se origina en el momento de la concepción.
24. La parálisis cerebral se clasifica de acuerdo al tono muscular en:
25. Hipotónico: Tono muscular disminuido
26. Hipertónico: Tono muscular incrementado
27. Hipertenso
28. Ninguna de las anteriores
29. **¿Cuál es el concepto verdadero de Parálisis Cerebral Espástica.**
30. Se caracteriza por alteración del tono muscular con fluctuaciones y cambios bruscos del mismo, aparición de movimientos involuntarios
31. Cuando hay afectación de la corteza motora o vías subcorticales intracerebrales, principalmente vía piramidal Su principal característica es la hipertonía, que puede ser tanto espasticidad como rigidez.
32. Se hallan combinaciones de diversos trastornos motores y extrapiramidales con distintos tipos de alteraciones del tono y combinaciones de diplejía o hemiplejías espásticas, sobre todo atetósicos. Las formas mixtas son muy frecuentes.
33. Escriba el concepto de cada uno, según el tono muscular.
34. Isotónico.-
35. Hipertónico.-
36. Hipotónico.-
37. Variable.-
38. Según el grado de afectación la Parálisis Cerebral como se clasifica.
39. Leve.
40. Moderada.
41. Severa.
42. ¿Identifique cuáles son los trastornos asociados con la Parálisis Cerebral?
43. Problemas Sensoriales.
44. Espástica
45. Problemas de Audición
46. Atetósica
47. Problemas Visuales
48. Atáxica
49. Inteligencia
50. Mixta
51. Dificultades de la percepción.
52. Como ayudamos a disminuir la Sialorrea en un niño con Parálisis Cerebral
53. Enseñándole a comer
54. Realizando ejercicios bucofaciales
55. Trabajando movimientos laterales
56. Indique con que parágrafo se relaciona la técnica de Bobath.
57. Técnica de relajación
58. Técnica del desarrollo evolutivo normal del niño
59. Técnica de relación
60. ¿Identifique los diferentes trastornos Psíquicos que se produce en el niño con P.C.I. lo que provoca retraso en el desarrollo?
61. Epilepsia Residual
62. Desarrollo postural y de movimiento
63. Problemas de Lenguaje
64. Prensión manual.
65. La lalopatía o disartria
66. Dinámica de los reflejos primitivos
67. La afasia de Broca
68. Reactividad postural
69. La apraxia.
70. Subraye cómo convertirse en un profesional de la Fisioterapia
71. Un fisioterapeuta es un profesional que ayuda a las personas con discapacidad a recuperar su fuerza física óptima a través de un régimen de ejercicios planificados y técnica terapéutica.
72. La terapia valora el desempeño de las actividades de la vida diaria e interviene cuando las capacidades están afectadas o en riesgo. Se realiza una valoración específica en la que se buscan las causas de esta pérdida de autonomía, y se plantean unos objetivos y un plan de tratamiento personalizado
73. En el concepto de Terapia Física, escriba que medios se utiliza: Es un **tratamiento de diferentes enfermedades bajo el uso de medios…………………………………………….**, de acuerdo a la evaluación previa  de las habilidades y condiciones propias del paciente para mejorar la función musculo esquelética del mismo.
74. Indique cual es el equipo interdisciplinario de un Centro de Rehabilitación.
75. Terapista Física
76. Terapista de Lenguaje
77. Terapista Ocupacional
78. Psicorrehabilitador
79. Educador Especial
80. Neuropediatra
81. Neurofisiatra
82. Ortopedista Infantil
83. Psicólogo Clínico
84. Padres.
85. Señale cual es el equipo eléctrico que se utiliza en el área de Terapia Física
86. Electroterapia
87. Compresas Químicas
88. Onda Corta
89. Parafina
90. Electroestimulación
91. Crioterapia
92. Yontoforesis
93. Hidromasaje
94. Infrarrojo o Ultravioleta
95. Baños de Vapor
96. Ultrasonido
97. Micro Ondas.
98. Con este ejemplo de discapacidad física cual es la característica física que se presenta en Pedro de 14 años, él tiene un arqueamiento lateral no natural de la columna vertebral, todavía no presenta dificultad para respirar ni para sentarse, cuál es su discapacidad.
99. Espina Bífida
100. Escoliosis
101. Esclerosis múltiple
102. Lordosis
103. Identifique y señale como se debe iniciar con un paciente o usuario en una Terapia Manual.
104. Administrar una terapia pasiva
105. Aplicación de hielo
106. Aplicación de calor, estimulación con ultrasonido y/o la estimulación eléctrica
107. Ejercicios activos
108. La manipulación es un movimiento rápido, pasivo
109. Baños alternos.
110. ¿Señale cuál es el equipo que se utiliza en Maconoterpia en el área de Terapia Física?
111. Tracción.
112. Paralelas
113. Bicicleta
114. Mancuernas
115. Otras.
116. ¿Marque los pasos a seguir para ayudar a una persona con discapacidad en una silla de ruedas, ascender unas escaleras?
117. Antes de brindar cualquier apoyo, preséntese y pregunte
118. Ayudarlo directamente sin que se lo pida
119. Colóquese de espaldas hacia las escaleras
120. Colóquelo de frente hacia las escaleras e inicie
121. Incline a la persona en la silla de ruedas e inicie.
122. Señale cual es el equipo que se debe utilizar para realizar una terapia manual de fricción.
123. Crema
124. Alcohol
125. Aceite
126. Guantes
127. Toalla
128. Mascarilla
129. Camilla
130. ¿Determine los pasos a seguir para ayudar a una persona con discapacidad en una silla de ruedas, descender unas escaleras?
131. Antes de brindar cualquier apoyo, preséntese y pregunte
132. Ayudarlo directamente sin que se lo pida
133. Coloque a la persona frente a las escaleras
134. Colóquelo de espaldas hacia las escaleras e inicie
135. Incline a la persona en la silla de ruedas e inicie.
136. Señale cual es el equipo de Hidroterapia que se utiliza en el área de Terapia Física.
137. Compresas químicas
138. Bicicleta
139. Parafina
140. Poleas
141. Crioterapia
142. Ejercicios de integración
143. Hidromasaje
144. Laser
145. Ejercicios bajo el agua
146. Ejercicios de marcha
147. Natación
148. Adiestramiento laboral
149. Baños de vapor
150. Indique la gran diversidad de clasificaciones de la temperatura del agua.

|  |  |
| --- | --- |
| **Temperatura (0C) Agua** | **Agua** |
| 1 – 10 |  |
| 11 – 20 |  |
| 21 – 30 |  |
| 31 – 33 |  |
| 34 – 36 |  |
| 37 – 39 |  |
| Más de 40 |  |

1. ¿En qué país se origina la hipoterapia?
2. Ecuador
3. Grecia
4. Roma
5. Alemania
6. Que significa las siglas **COOTAD.**
7. Que significa las siglas **LOSEP.**
8. Que significa las siglas **CASMUL**