**BANCO DE PREGUNTAS**

**CARGO: PROFESORA PARVULARIA**

**1.- ¿Los procedimientos fundamentales que emplea el niño para aprender la lengua son dos: Indique cuáles?**

**2.-Complete lo siguiente. El conocimiento de la lengua implica:**

**- una capacidad activa, mediante la cual el niño se ….……………………**

**- una capacidad pasiva, mediante la cual el niño …………………………**

**3.-Las teorías de aprendizaje poseen en la actualidad mayor peso; entre ellas hay que contar con:**

**2.**

**4.- ¿Cuál es el primer sonido que emite el niño?**

**5.-¿Cuáles son los elementos fundamentales a la hora de enseñar?**

**6.-¿Qué aspectos abarca el primer lenguaje?**

**7.-¿Qué significan los niños en la vida de un buen maestro?**

**8.-¿Cuántas palabras puede conocer el niño a los doce meses de edad?**

**9.-Podemos decir que el lenguaje tal y como nosotros lo percibimos es el resultado de la implicación y simultaneidad de cuatro organizaciones distintas que corresponden a otros tantos componentes del mismo. Según esto podríamos hablar de:**

**1.-**

**2.-**

**3.-**

**4.-**

**10.-El aprendizaje fonético está marcado por tres características fundamentales: Indique cuales son estas?.**

**11.-Complete: La función deíctica del lenguaje, o demostración, está formada ya a los ……….años**

**12.-La forma de hablar de un niño puede darnos información sobre su personalidad o sobre su estado actual?**

**Si ( )**

**No ( )**

**Porque? ……………………………………………………………………**

**13.-Conteste Verdadero o Falso según convenga:**

**El niño es egocéntrico no sólo porque todo lo centra en sí mismo, sino porque espera que el otro participe de su punto de vista?**

**Si ( )**

**No ( )**

**14.-Comprete: La toma de conciencia del lenguaje pasa por la valoración de:**

**1.-**

**2.-**

**3.-**

**15.-¿Cuándo conviene empezar la enseñanza de la lectura?**

**16.-¿Cuál es el papel principal de la Maestra Parvularia ‘**

**17.-¿Qué debe tener en cuenta La actividad prelectura ?**

**18.-Indique los factores que hay que tener en cuenta en la Actividad Prelectura**

**19.-Indique cinco actividades relacionadas con el lenguaje**

**20.-Indique ejercicios relacionados a:**

* **Ejercicios de percepción.**
* **Ejercicios de motricidad.**
* **Ejercicios de espacio.**
* **Ejercicios de ritmo y temporalidad.**

**21.-Indique los métodos de lectura**

**22.-En la evolución de estos trazos hay que considerar tres fases sucesivas: Indique ¿cuáles?**

**23.-Complete: La preescritura abarca un conjunto de ……………………..para la escritura. En este conjunto de ejercicios se integran:**

**1.-**

**1.-**

**3.-**

**4.-**

**24.-COMPLETE: La educadora de párvulos que ha finalizado su formación inicial demuestra el logro de este estándar cuando:**

**-**

**-**

**-**

**-**

**-**

**-**

**25.-Importancia de la etapa Sensoriomotora y Motora**

**26.-¿Con qué periodicidad se trabaja la lectura y la escritura en la sala y de qué manera?**

**27.-¿Qué opinión tiene sobre trabajar la lengua escrita en el nivel inicial?**

**28.-¿Desde qué edad se trabaja con la lengua escrita?**

**29.-¿De acuerdo a la edad de los niños varia el abordaje didáctico?**

**30.-¿Qué tipos de sobreprotección influyen en el comportamiento de los niños/as?**

**31.-¿Cuáles son los problemas de la sobreprotección?**

**Cuáles son los factores que influyen en el desarrollo social de los niños/as de tres a cinco años?**

**32.-¿Como desarrollar estrategias en el aula para el mejoramiento de la socialización?**

**33.-¿Cómo se desarrolla el cerebro de los niños en la edad temprana?**

**34.-¿Qué áreas comprende la estimulación temprana?**

**36.- ¿Qué contenidos debemos utilizar en la elaboración de la guía de de las áreas Estimulación a los niños de 5 años?**

**37.- ¿Cómo preparar la Guía acorde a las características de los niños?**

**38.-¿Cómo ayudar a los niños en la aplicación de esta guía de las áreas estimulación?**

**38.- Conoce Usted algún programa de estimulación dirigido a niños y niñas de primer año de educación básica**

**39.-¿Un programa de estimulación nos ayuda al desarrollo de destrezas?**

**40.- Que actividades se sugieren para estimular el desarrollo del esquema Corporal.**

**41.- La teoría del aprendizaje social, se refiere a que las pautas de conducta pueden adquirirse, mediante:**

**A.- El entorno, conducta y persona.**

**B.- El entorno, aprendizaje y persona.**

**C.- El entorno, enseñanza y persona.**

**D.- Ninguna de las tres anteriormente nombradas.**

**42.- Uno de los objetivos al planificar de mejor manera las actividades tendientes a desarrollar de una forma óptima y eficiente las destrezas en nuestros estudiantes, se puede decir que esta definición pertenece al:**

**A.- Plan estratégico institucional.**

**B.- Plan de Unidad didáctica.**

**C.- Bloque curricular de unidad.**

**D.- Proyecto educativo institucional.**

**43.- La teoría del aprendizaje por descubrimiento fue elaborada por:**

**A.-Feurestein.**

**B.- Pestalozzi.**

**c.- Bruner.**

**D.-Montessori.**

**44.-** ¿**A qué edad el niño empieza a ser capaz por primera vez de expresar verbalmente sus ideas con suficiente claridad?**

**45.-¿Cuáles cree que sea la importancia de que los niños cuenten con conocimientos previos?**

**46.- ¿Qué es lo que se debe hacer para que los niños sean participativos?**

**47.- ¿Cuáles son las semejanzas más comunes en los niños?.**

**48.- ¿Cuáles cree que son los estilos de aprendizaje más comunes?**

**49.- ¿Cuáles crees que son los estilos de aprendizaje más efectivos.**

**50.- ¿Qué es la educación inicial?**

**51.- Tres diferencias entre educación inicial, educación básica y cuidado diario.**

**52.-¿ A qué se refiere conceptos espaciales?**

**53.- ¿A qué se refiere conceptos temporo-espaciales?**

**54.-¿ Cuáles son las fases del desarrollo según Vygotsky ?**

**55.- Indique las características de la conducta del preescolar**

**56.- ¿Qué tipos de sobreprotección influyen en el comportamiento**

**de los niños/as?**

**57.- ¿Cuáles son los problemas de la sobreprotección?**

**58.- ¿Cuáles son los factores que influye en el desarrollo social de los niños y niñas de tres a cinco años?**

**59.- ¿Cómo afecta la sobreprotección en los niños/as de tres a cinco años de edad?**

**60.- ¿Cómo desarrollar estrategias en el aula para el mejoramiento de la socialización?**

**61.- -Usted considera que los juegos de movimiento reafirman habilidades y capacidades.**

**SI\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**62.- Que valor usted le atribuye a la preparación de la familia en esta área de desarrollo.**

**Mucho\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Poco\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**63.- ¿Se debe preocupar por el comportamiento violento entre niños y adolescentes? Explique.**

**64.- ¿La organización de la conducta es cualitativamente distinta en cada etapa de la teoría de Piaget? Explique.**

**65.-Explique el concepto de jerarquía de necesidades de Maslow.**

**66.- Indique las pautas que ayudarán a facilitar la adaptación del preescolar.**

**67.- ¿Qué es trabajo en equipo?**

**68.- ¿Cuál es el elemento fundamental en el lenguaje verbal?**

**a) El sonido ( )**

**b) La palabra ( )**

**c) Las imágenes ( )**

**d) Los símbolos ( )**

**69.- De las siguientes alternativas marque las que considere importantes:**

**La aplicación de las Tics en el proceso enseñanza-aprendizaje permite:**

**Mejorar los procesos ( )**

**Dinamizar la clase ( )**

**Investigar ( )**

**70.- Marque con una x lo correcto:**

**Ciencia es el conjunto de conocimientos ordenados que permiten la deducción de principios y leyes generales.**

**( )**

**Ciencia es un conjunto integrado de información, reglas interpretaciones y conexiones puestas dentro de un contexto y de una experiencia. ( )**

**71.- Marque con una x lo correcto: ¿la moral es?**

**a) creencias y valores, que dictan normas y costumbres**

**que guían el actuar de las personas ( )**

**b) conjunto de normas y principios religiosos ( )**

**c) conjunto de leyes ( )**

**d) conjunto de actos y procedimientos ( )**

**72.-Enumere cuatro deberes del Servidor Público.**

**73.- ¿Qué te motiva a dar lo mejor en un puesto de trabajo?**

**74.- Indique por lo menos cinco causales de destitución de un Servidor Público?**

**75.- Que significan las siglas CASMUL.**

**76.- Qué tipo de usuarios existen en la Institución. Enumere.**



**77.-** **El título de la lectura “Culto a la infancia” se debe:**

**A.- Por la protección que se da a los niños en la época actual.**

**B.- Anteriormente, los niños debían vivir completamente ignorantes de la vida y problemas de los adultos.**

**C.- Los niños debían ser vistos, pero no escuchados.**

**D.- Los niños no tenían nada que enseñar a los adultos.**

**78.- Del texto se deduce que:**

**A.- La sobreprotección al niño separándolo de la vida adulta es positiva.**

**B.- Se debe seguir rindiendo culto a la infancia, como en épocas anteriores.**

**C.- Se debe proteger al niño de la contaminación de la sociedad.**

**D.- En la época actual no se puede mantener al niño totalmente separado de lavida adulta y su relación con la sociedad.**

**79.- El aislamiento de los niños con relación a la vida de los adultos se dio:**

**A.- Hasta el siglo XIX.**

**B.- Perdura hasta la época actual.**

**C.- Hasta los primeros sesenta años del siglo XX.**

**D.- En la antigüedad.**

**80.-No existe una teoría constructivista única.  El constructivismo está constituido por las teorías de Pavlov, de Piaget, de Vygotsky, de Ausubel y Bruner.  Cada una de ellas aporta importantes descubrimientos sobre el aprendizaje por procesos. Uno de los autores de las teorías anteriormente nombradas no es constructivista.**

**A.- Vygotsky.**

**B.- Pavlov.**

**C.- Piaget.**

**D.- Ausubel.**

**81. ¿Por qué es importante asistir a la educación parvularia?**

**82.-¿Cómo se origina la Reforma Curricular para la Educación Parvularia?**

**83.- ¿Cuál es la edad mínima de ingreso para primer y segundo nivel de transición?**

**84.-¿ En qué consiste la política de Informática Educativa para Educación Parvularia?**

**85.- Como cree que podría generar alianzas entre padres y niños/as.**

**86.- ¿El trabajo en equipo es una parte importante, cómo animaría Usted a que esto suceda?**

**87.- ¿Cómo podría usted asegurar los estándares de salud y seguridad?**

**88.- ¿Qué cree que puede aportar al centro Infantil en intereses y habilidades especiales?**

**89.- ¿Cómo se fomenta la autoconfianza e independencia en los niños?**

**90.-¿Cuáles son los principales objetivos del aprendizaje?**

**91.- ¿Qué es la educación inclusiva?**

**92.- ¿Qué papel cumple el educador con respecto a los padres?.**

**93.- ¿Qué significa igualdad de oportunidades.**

**94.- ¿ Para qué sirve el uso de ropa de trabajo y equipo de protección:**

**95.- Enumere tres técnicas para desarrollar el lenguaje ne los niños.**

**96.- Por que es importante observar a los niños jugando**

**97.- ¿Explique por lo menos tres requisitos que se requiere para el ingreso al servicio público?**

**98.- Escriba dos hábitos adecuados de trabajo.**

**99.- ¿Cómo se establece un roon en la mañana, que recursos escogerías y porque ?**

**100.- Que significan las siglas CASMUL.**

**Ccmmmc88**

**87.-**